



다중지능과 직업 흥미 유형을 결합한

다중지능 직업카드 활용 매뉴얼

<http://www.multiiq.com>



다중지능연구소
Multiple Intelligence Institute Co., Ltd



목차

1. 다중지능 직업카드 소개	2
2. 다중지능 직업카드의 구성 및 내용	3
1) 카드 구성	3
2) 카드 지면 구성	5
3) 다중지능 용어 설명	6
4) 직업흥미유형 용어 설명	7
5) 다중지능 직업카드 직업 목록	8
3. 다중지능 직업카드 활동 방법	16
1) 다중지능 직업카드 활동 목록	16
2) 다중지능 직업카드 활동 내용 및 워크시트	17





1. 다중지능 직업카드 소개

‘다중지능과 직업 흥미 유형을 결합한 다중지능 직업카드’(이하 다중지능 직업카드)는 학생들이 직업에 대한 흥미, 가치, 요구 등을 탐색하고 다양한 직업세계에 대해 알고 자신이 원하는 직업의 유형을 살펴보게 함으로써 구체적인 진로 및 직업관련 정보를 제공한다. 다중지능 직업카드는 공신력 있는 직업자료에서 다중지능에 해당하는 각 직업을 선정하고, 다중지능연구소 데이터를 활용하여 초·중·고등학생이 선호하는 직업을 고려해서 최종적으로 선정하였으며, 다중지능 각 지능 별로 직업카드 25장, 다중지능 와일드카드 16장, 직업흥미유형 와일드카드 6장의 총 222장으로 구성되어있다.

- 다중지능 직업카드는 지능별로 카드 색이 다르게 구성되어 있다.
: 노란색-언어지능, 회색-논리수학지능, 빨간색-신체운동지능, 보라색-음악지능
: 파란색-공간지능, 녹색-자연지능, 주황색-인간친화지능, 남색-자기성찰지능
- 직업카드 뒷면에는 역할, 관련학과, 요구능력, 자격, 지능계발 방법예시 등이 상세하게 표기되어 직업에 대해 구체적으로 알아 볼 수 있다.
- 다중지능 직업카드 활용 매뉴얼은 활동을 위한 교안과 함께 활동을 재미있게 할 수 있는 워크시트가 함께 구성되어, 직업카드만으로 활동하는 한계점을 벗어나 학생들이 직접 워크시트를 하며 적극적으로 참여할 수 있도록 하였다.



2. 다중지능 직업카드의 구성 및 내용

다중지능 직업카드는 다중지능과 직업흥미유형을 고려하여 구성되었다.

직업카드는 다중지능 각 지능별로 25장씩 구성되었고, 다중지능 와일드카드는 다중지능 각 지능 당 2장씩 16장으로 구성되어있으며, 직업흥미유형 와일드카드는 6장으로 총 222장으로 구성되어있다.

1) 카드 구성

(1) 8가지 다중지능별 25가지 직업 구성 (200장)

※ 초등학생용은 1~10번, 중학생용은 1~20번, 고등학생 및 성인용은 1~25번으로 개발되었으나 이것은 규정이 아니며 초등학생과 중학생도 25번까지의 모든 카드를 사용할 수 있다. 다만 높은 번호의 직업일 경우 학생의 이해를 돕기 위해 설명이 필요할 수 있다.



(2) 다중지능 와일드카드 16장 (소개 와일드카드 8장, 역할 와일드카드 8장)



(3) 직업흥미유형 와일드카드 6장





2) 카드 지면 구성

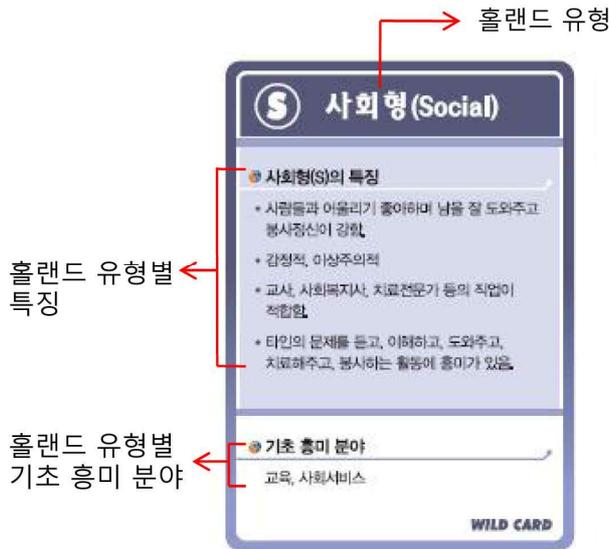
(1) 다중지능 직업카드 지면 구성



(2) 다중지능 와일드카드 지면 구성



(3) 직업흥미유형 와일드카드 지면 구성



3) 다중지능 용어 설명

다중지능	
언어지능	구어와 문어에 대한 민감성, 언어 하습 능력, 특정한 목표를 달성하기 위한 언어 활용 능력이다.
논리수학지능	문제를 논리적으로 분석하고, 수학적 조작을 수행하고 과학적인 방법으로 문제를 탐구하는 능력이다.
신체운동지능	문제를 해결하거나 사물을 아름답게 꾸미기 위해서 몸 전체나 일부분(손이나 입 같은)을 이용하는 능력이다.
음악지능	연주를 하거나 음악적 양식을 이해하고 작곡하는 기술 능력이다.
공간지능	좁은 공간뿐만 아니라 항해사나 비행기 조종사들이 경험하는 넓은 공간을 인지하고 다루는 잠재능력이다.
자연지능	자신이 살아가고 있는 환경을 동·식물군을 비롯한 방대한 종들에 대한 인식과 분류에 탁월한 전문지식과 기술 능력이다.
인간친화지능	타인의 기분, 의도, 동기, 감정 등을 지각하고 구분하며 대인관계를 잘 이끌어 가는 데 필요한 능력이다.
자기성찰지능	자기 자신을 느끼고, 자기감정의 범위와 종류를 구별해 내며 자신과 관련된 문제를 해결하는 데 필요한 능력이다.



다중지능 직업카드 약자 안내			
언어지능	논리수학지능	신체운동지능	음악지능
L	LM	B	M
Linguistic Intelligence	Logical-mathematical Intelligence	Body-kinesthetic Intelligence	Musical Intelligence
공간지능	자연지능	자기성찰지능	인간친화지능
S	N	IR	IE
Spatial Intelligence	Naturealist Intelligence	Intrapersonal Intelligence	Interpersonal Intelligence

4) 직업흥미유형 용어 설명

직업흥미유형	
사회형	타인과 어울리기를 좋아하며 타인의 문제를 듣고, 이해하고, 도와주고, 치료해주고, 봉사하는 활동에 흥미가 있으며 감정적, 이상주의적이다.
진취형	조직의 목적과 경제적인 이익을 얻기 위해 타인을 통솔, 계획, 통제, 관리를 잘 하며 외향적, 낙관적, 열성적이다.
관습형	정확하고 계획적이며 변화를 싫어하고 책임감이 강하기 때문에 체계적인 작업환경에서 사무적, 계산적으로 업무를 진행하는 것에 익숙하다.
현실형	솔직, 실용적, 지구력이 있고 신체적으로 건강한 사람들이 이 유형에 속하며 분명하고 질서정연하고 체계적인 것을 강조한다.
탐구형	탐구심이 많고 논리적, 분석적, 합리적이며 정확하고 지적 호기심이 많다.
예술형	상상력이 풍부하고 감수성이 강하며, 자유분방하고 개방적이기 때문에 감정이 풍부하고 독창적이며 개성이 강하다.

직업흥미유형 약자 안내					
현실형	탐구형	예술형	사회형	진취형	관습형
R	I	A	S	E	C
Realistic	Investigative	Artistic	Social	Enterprising	Conventional



5) 다중지능 직업카드 직업 목록

(1) 언어지능(L) 직업 목록

직업카드 번호	직업명	관련지능	직업흥미유형
L-01	기자	신체운동지능	진취형(E), 탐구형(I)
L-02	번역가	인간친화지능	예술형(A), 탐구형(I)
L-03	상점판매인	인간친화지능	예술형(A), 사회형(S)
L-04	성우	인간친화지능	예술형(A), 탐구형(I)
L-05	소설가	자기성찰지능	예술형(A), 탐구형(I)
L-06	아나운서	논리수학지능	예술형(A), 사회형(S)
L-07	영화감독	자기성찰지능	예술형(A), 탐구형(I)
L-08	외교관	논리수학지능	진취형(E), 관습형(C)
L-09	판사	논리수학지능	관습형(C), 사회형(S)
L-10	PD/방송연출가	공간지능	예술형(A), 탐구형(I)
L-11	레크리에이션 진행자	신체운동지능	예술형(A), 진취형(E)
L-12	방송작가	인간친화지능	예술형(A), 사회형(S)
L-13	사서	논리수학지능	관습형(C), 사회형(S)
L-14	생활설계사	논리수학지능	사회형(S), 관습형(C)
L-15	쇼핑호스트	인간친화지능	예술형(A), 탐구형(I)
L-16	작사가	음악지능	예술형(A), 사회형(S)
L-17	텔레마케터	인간친화지능	사회형(S), 진취형(E)
L-18	통역사	인간친화지능	관습형(C), 사회형(S)
L-19	언어학자	논리수학지능	탐구형(I), 관습형(C)
L-20	국제회의전문가	인간친화지능	관습형(C), 진취형(E)
L-21	독서지도사	인간친화지능	예술형(A), 사회형(S)
L-22	언어치료사	인간친화지능	사회형(S), 탐구형(I)
L-23	출판기획편집자	자기성찰지능	예술형(A), 탐구형(I)
L-24	카피라이터	인간친화지능	예술형(A), 탐구형(I)
L-25	문학평론가	논리수학지능	예술형(A), 탐구형(I)



(2) 논리수학지능(LM) 직업 목록

직업카드 번호	직업명	관련지능	직업흥미유형
LM-01	수학자	자기성찰지능	탐구형(I)
LM-02	경영자	자기성찰지능	진취형(E)
LM-03	변호사	언어지능	관습형(C), 사회형(S)
LM-04	의사	인간친화지능	탐구형(I), 사회형(S)
LM-05	기상연구원	자연지능	탐구형(I)
LM-06	컴퓨터하드웨어 엔지니어	신체운동지능	현실형(R)
LM-07	소프트웨어 개발자	언어지능	현실형(R)
LM-08	프로게이머	신체운동지능	현실형(R)
LM-09	프로바둑기사	공간지능	현실형(R)
LM-10	사이버범죄수사관	언어지능	현실형(R)
LM-11	법의학자	자기성찰지능	탐구형(I)
LM-12	미래학자	자기성찰지능	탐구형(I)
LM-13	물리학자	자연지능	탐구형(I)
LM-14	생물공학연구원	자연지능	탐구형(I)
LM-15	통계학연구원	인간친화지능	관습형(C)
LM-16	인공위성분석원	공간지능	관습형(C)
LM-17	웹 기획자	인간친화지능	현실형(R)
LM-18	외환딜러	언어지능	관습형(C), 진취형(E)
LM-19	펀드매니저	언어지능	관습형(C), 진취형(E)
LM-20	증권중개인	언어지능	관습형(C)
LM-21	회계사	언어지능	관습형(C)
LM-22	감정평가사	공간지능	관습형(C), 현실형(R)
LM-23	증권 분석가	인간친화지능	관습형(C)
LM-24	광고마케터	인간친화지능	진취형(E)
LM-25	애널리스트	인간친화지능	관습형(C), 탐구형(I)



(3) 신체운동지능(B) 직업 목록

직업카드 번호	직업명	관련지능	직업흥미유형
B-01	운동선수	자기성찰지능	현실형(R)
B-02	군 장교	논리수학지능	진취형(E) 현실형(R)
B-03	경찰관	논리수학지능	관습형(C), 현실형(R)
B-04	안무가	음악지능	예술형(A), 탐구형(I)
B-05	모델	인간친화지능	예술형(A), 탐구형(I)
B-06	외과의사	논리수학지능	탐구형(I), 사회형(S)
B-07	응급구조사	자기성찰지능	관습형(C), 현실형(R)
B-08	물리치료사	논리수학지능	사회형(S)
B-09	마술사	공간지능	예술형(A), 탐구형(I)
B-10	배우	언어지능	예술형(A), 사회형(S)
B-11	무술감독	자기성찰지능	현실형(R), 탐구형(I)
B-12	공예가	공간지능	예술형(A)
B-13	운동처방사	논리수학지능	현실형(R), 사회형(S)
B-14	쇼 다이버	자연지능	예술형(A), 현실형(R)
B-15	승무원	인간친화지능	사회형(S)
B-16	메이크업 아티스트	공간지능	예술형(A)
B-17	카지노 딜러	논리수학지능	관습형(C)
B-18	경기심판	공간지능	관습형(C)
B-19	운동감독	인간친화지능	현실형(R), 사회형(S)
B-20	코미디언	언어지능	예술형(A), 진취형(E)
B-21	응원단원	인간친화지능	사회형(S), 예술형(A)
B-22	스포츠 트레이너	논리수학지능	현실형(R), 사회형(S)
B-23	스포츠 에이전트	논리수학지능	진취형(E), 사회형(S)
B-24	아트웍 매니저	공간지능	예술형(A), 진취형(E)
B-25	푸드스타일리스트	공간지능	예술형(A), 사회형(S)



(4) 음악지능(M) 직업 목록

직업카드 번호	직업명	관련지능	직업흥미유형
M-01	음악강사	언어지능	사회형(S)
M-02	작곡가	자기성찰지능	사회형(S), 예술형(A)
M-03	지휘자	논리수학지능	예술형(A)진취형(E)
M-04	연주자	신체운동지능	예술형(A)
M-05	편곡자	논리수학지능	예술형(A)
M-06	가수	신체운동지능	예술형(A)
M-07	뮤지컬 배우	신체운동지능	예술형(A)진취형(E)
M-08	영화음악 감독	공간지능	예술형(A)사회형(S)
M-09	악기 수리자	신체운동지능	현실형(R), 관습형(C)
M-10	음향기사	논리수학지능	현실형(R), 관습형(C)
M-11	음악치료사	자기성찰지능	사회형(S), 탐구형(I)
M-12	음대교수	언어지능	예술형(A), 탐구형(I)
M-13	콘서트가이드	인간친화지능	사회형(S), 진취형(E)
M-14	뮤지컬 음악감독	인간친화지능	예술형(A)진취형(E)
M-15	음악 라디오PD	언어지능	관습형(C) 예술형(A)
M-16	보컬코치	신체운동지능	예술형(A)사회형(S)
M-17	음반프로듀서	인간친화지능	진취형(E)예술형(A)
M-18	악기 제작자	신체운동지능	현실형(R), 관습형(C)
M-19	악기 딜러	언어지능	진취형(E), 사회형(S)
M-20	음악 해설가	언어지능	사회형(S)
M-21	싱어송라이터	자기성찰지능	예술형(A), 진취형(E)
M-22	음악 평론가	논리수학지능	예술형(A), 탐구형(I)
M-23	뮤지컬 기획자	자기성찰지능	진취형(E), 사회성(S)
M-24	음악분수 연출가	공간지능	현실형(R), 예술형(A)
M-25	음악코디네이터	인간친화지능	진취형(E), 예술형(A)



(5) 공간지능(S) 직업 목록

직업카드 번호	직업명	관련지능	직업흥미유형
S-01	건축가	논리수학지능	예술형(A), 탐구형(I)
S-02	미용사	신체운동지능	예술형(A), 현실형(R)
S-03	사진작가	신체운동지능	예술형(A), 탐구형(I)
S-04	운전기사	신체운동지능	현실형(R), 사회형(S)
S-05	조각가	신체운동지능	예술형(A)
S-06	캐릭터디자이너	인간친화지능	예술형(A)
S-07	철도 기관사	논리수학지능	현실형(R), 관습형(C)
S-08	항공기 조종사	논리수학지능	현실형(R), 관습형(C)
S-09	항해사	논리수학지능	관습형(C), 현실형(R)
S-10	화가	신체운동지능	예술형(A)
S-11	부동산 중개인	논리수학지능	사회형(S), 진취형(E)
S-12	게임 그래픽 디자이너	인간친화지능	예술형(A)
S-13	무대 디자이너	인간친화지능	예술형(A), 사회형(S)
S-14	웹 디자이너	논리수학지능	예술형(A)
S-15	인테리어 전문가	자연지능	예술형(A)
S-16	조명기사	신체운동지능	예술형(A), 현실형(R)
S-17	촬영감독	자기성찰지능	진취형(E), 예술형(A)
S-18	측량기술사	논리수학지능	관습형(C), 현실형(R)
S-19	특수효과전문가	논리수학지능	현실형(R), 탐구형(I)
S-20	항공교통관제사	논리수학지능	현실형(R), 관습형(C)
S-21	GIS 전문가	논리수학지능	관습형(C), 탐구형(I)
S-22	가상현실전문가	논리수학지능	탐구형(I), 예술형(A)
S-23	도시계획가	자연지능	현실형(R), 탐구형(I)
S-24	캐드원	논리수학지능	현실형(R), 관습형(C)
S-25	토목공학기술자	논리수학지능	관습형(C), 현실형(R)



(6) 자연지능(N) 직업 목록

직업카드 번호	직업명	관련지능	직업흥미유형
N-01	동물조련사	신체운동지능	현실형(R),사회형(S)
N-02	양식원	신체운동지능	현실형(R)
N-03	애완동물미용사	공간지능	예술형(A),사회형(S)
N-04	수의사	논리수학지능	사회형(S),탐구형(I)
N-05	작물재배종사자	신체운동지능	현실형(R)
N-06	제과제빵사	공간지능	예술형(A),현실형(R)
N-07	조리사	신체운동지능	현실형(R)
N-08	한의사	논리수학지능	사회형(S), 탐구형(I)
N-09	해충방제전문가	논리수학지능	현실형(R), 탐구형(I)
N-10	환경운동가	인간친화지능	사회형(S),진취형(E)
N-11	바리스타	인간친화지능	현실형(R),사회형(S)
N-12	보석감정사	논리수학지능	관습형(C),현실형(R)
N-13	소물리에	인간친화지능	예술형(A),사회형(S)
N-14	아쿠아리스트	인간친화지능	현실형(R),사회형(S)
N-15	원예치료사	자기성찰지능	사회형(S),탐구형(I)
N-16	조경기술자	공간지능	예술형(A),탐구형(I)
N-17	플로리스트	공간지능	예술형(A),현실형(R)
N-18	산리조사원	논리수학지능	탐구형(I)
N-19	해양수산기술자	논리수학지능	탐구형(I)
N-20	환경컨설턴트	논리수학지능	탐구형(I),진취형(E)
N-21	수의학연구원	논리수학지능	탐구형(I)
N-22	조향사	인간친화지능	탐구형(I),예술형(A)
N-23	천문학연구원	공간지능	탐구형(I)
N-24	환경공학기술자	논리수학지능	탐구형(I)
N-25	해부학연구원	논리수학지능	탐구형(I)



(6) 자기성찰지능(IR) 직업 목록

직업카드 번호	직업명	관련지능	직업흥미유형
IR-01	상담전문가	인간친화지능	탐구형(I),사회형(S)
IR-02	종교지도자	언어지능	사회형(S),탐구형(I)
IR-03	웃음치료사	신체운동지능	사회형(S)
IR-04	미술치료사	공간지능	사회형(S),탐구형(I)
IR-05	정신과 전문의사	논리수학지능	탐구형(I),사회형(S)
IR-06	행위예술가	신체운동지능	예술형(A)
IR-07	요가 지도자	신체운동지능	사회형(S)
IR-08	수화 통역사	인간친화지능	사회형(S)
IR-09	다큐작가	언어지능	사회형(S),예술형(A)
IR-10	종군기자	신체운동지능	사회형(S)
IR-11	문화예술 사회공헌 전문매개자	인간친화지능	진취형(E),예술형(A)
IR-12	역사학연구원	논리수학지능	탐구형(I)
IR-13	직업재활사	인간친화지능	사회형(S)
IR-14	호스피스 전문 간호사	인간친화지능	사회형(S)
IR-15	청소년지도사	인간친화지능	사회형(S)
IR-16	구호활동가	신체운동지능	사회형(S),진취형(E)
IR-17	사회활동가	인간친화지능	사회형(S),진취형(E)
IR-18	진로진학 상담교사	인간친화지능	사회형(S)
IR-19	임상병리사	논리수학지능	탐구형(I)
IR-20	인권보호가	인간친화지능	사회형(S),진취형(E)
IR-21	자선사업가	인간친화지능	사회형(S),진취형(E)
IR-22	종교학자	언어지능	탐구형(I)
IR-23	인력자원 전문가	인간친화지능	진취형(E)
IR-24	경영컨설턴트	논리수학지능	진취형(E)
IR-25	공정여행기획자	인간친화지능	사회형(S),진취형(E)



(8) 인간친화지능(IE) 직업 목록

직업카드 번호	직업명	관련지능	직업흥미유형
IE-01	간호사	논리수학지능	현실형(R),사회형(S)
IE-02	사회자	언어지능	예술형(A),사회형(S)
IE-03	정치가	언어지능	진취형(E),사회형(S)
IE-04	보육교사	자기성찰지능	사회형(S),예술형(A)
IE-05	연예인매니저	언어지능	진취형(E),예술형(A)
IE-06	사회복지사	논리수학지능	사회형(S),관습형(C)
IE-07	여행안내원	언어지능	사회형(S),진취형(E)
IE-08	중등학교 교사	언어지능	사회형(S), 탐구형(I)
IE-09	초등학교 교사	자기성찰지능	사회형(S)
IE-10	호텔지배인	자기성찰지능	사회형(S),진취형(E)
IE-11	국제무역사무원	언어지능	진취형(E),관습형(C)
IE-12	교도관	자기성찰지능	관습형(C),사회형(S)
IE-13	교육행정가	논리수학지능	진취형(E),관습형(C)
IE-14	마케팅 전문가	논리수학지능	진취형(E),탐구형(I)
IE-15	법무사	논리수학지능	관습형(C),사회형(S)
IE-16	게임기획자	자기성찰지능	탐구형(I),현실형(R)
IE-17	영업원	언어지능	진취형(E),관습형(C)
IE-18	외식업체 매니저	언어지능	사회형(S),진취형(E)
IE-19	웨딩플래너	논리수학지능	예술형(A),진취형(E)
IE-20	장례지도사	자기성찰지능	사회형(S),관습형(C)
IE-21	이러닝교수설계사	언어지능	진취형(E),탐구형(I)
IE-22	노무사	논리수학지능	사회형(S),진취형(E)
IE-23	이미지컨설턴트	언어지능	예술형(A),탐구형(I)
IE-24	캐디	신체운동지능	사회형(S),현실형(R)
IE-25	헤드헌터	논리수학지능	진취형(E),사회형(S)



3. 다중지능 직업카드 활동 방법

1) 다중지능 직업카드 활동 목록

	활동 주제	활동 제목
활동1	직업 흥미 활동	색깔로 알아보는 나의 적성
활동2	직업 탐색 활동	다양한 직업에 대해 알아보자
활동3	직업 선택 활동	꿈의 직업 토너먼트
활동4	직업 역할 탐색 활동	다중지능 히어로

2) 다중지능 직업카드 활동을 위한 주의사항

직업카드 배부 및 준비 활동
<ol style="list-style-type: none"> 1. 5~6명의 모둠을 구성한다. 2. 모둠장을 정한다. (예: 가위바위보, 생일이 가장 늦은 사람 등) 3. 직업카드를 모둠장에게 1세트 배부한다. 4. 카드를 색깔별로, 또는 무작위로 등분하여 모듬원 모두가 손에 쥐도록 한다. 5. 어떤 카드가 있는지 탐색할 시간을 준다. (앞뒤를 모두 살펴보게 한다.) 6. 카드를 서로 바꾸어서 탐색하게 한다. <p>※ 직업카드를 사용해본 적이 있는 경우라면 5번, 6번 활동은 생략 가능</p>



3) 다중지능 직업카드 활동 내용 및 워크시트

(1) 활동 1 : 직업 흥미 활동 “색깔로 알아보는 나의 적성”

제목	색깔로 알아보는 나의 적성		
준비물	다중지능직업카드 '색깔로 알아보는 나의 적성' 워크시트	시간	40-45분
목 표	내가 흥미를 갖고 있는 직업에 대해 말할 수 있다.		
단 계	교수 · 학습 활동		학습자료 및 유의점
도 입	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 동기 유발 - 직업카드를 색깔별로 구분해 본다. 색깔별로 구분된 직업이 어떠한 특징을 가지는지 자유롭게 말하도록 한다. ▷ 학습 목표 제시 	다중지능직업카드	
전 개	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 직업카드 골라내기 - 직업카드에서 마음에 들거나 평소에 관심이 있었던 직업을 10장 골라낸다. - 골라낸 직업카드를 색깔별로 분류한다. - 특히 흥미로운 직업 3가지를 선정하고 각각 이유를 적는다. 	다중지능 직업카드 '색깔로 알아보는 나의 적성' 워크시트 - 모든 색의 카드를 고르지 않아도 되며, 한 가지 색의 카드만 골라도 됨을 안내한다.	
	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 색깔 모둠 만들기 - 가장 많은 카드를 골라낸 색깔별로 모둠을 만든다. - 모둠별로 모둠 이름을 정한다. - 모둠원들의 성격이나 흥미, 취미 등등의 공통점을 찾아본다. 고른 직업카드를 공유하고 선정한 이유를 자유롭게 이야기해 본다. - 모둠명과 우리 모둠의 공통점, 특징, 자랑거리를 발표한다. 	다중지능직업카드 - 골라낸 카드의 색깔 수가 같을 경우 특히 흥미로운 직업 3가지에서 원하는 색을 고르도록 한다.	
정 리 및 평 가	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 수업내용 정리 - 직업카드의 색깔과 다중지능의 유형을 연결하여 설명한다. 	다중지능직업카드	



색깔로 알아보는 나의 적성

1) 직업카드에서 마음에 들거나 평소에 관심이 있었던 직업을 전부 적어 보세요.

--

2) 직업카드의 색깔별로 몇 장씩 뽑았는지 적어 보세요.

___장							

3) 나와 모둠 친구들의 성격이나 흥미, 취미, 특징 등의 공통점을 찾아 적어 보세요.

공통점	
-----	--



(2) 활동 2 : 직업 탐색 활동 “다양한 직업에 대해 알아보자”

제 목	다양한 직업에 대해 알아보자		
준비물	다중지능직업카드, 화이트보드(모둠별로 1개), 수성펜	시간	40-45분
목 표	다양한 직업의 종류와 특성을 이해한다.		
단 계	교수 · 학습 활동		학습자료 및 유의점
도 입	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 영상 및 사진 자료를 통한 학습동기 유발 - 학생들에게 친숙한 직업을 맞추게 하여 흥미를 유도한다. (김연아, 박지성, 의학 드라마 영상 등) ▷ 학습 목표 제시 		<ul style="list-style-type: none"> 다양한 직업 영상 및 사진 자료 - 학생들에게 친숙한 인물을 선정하여 흥미를 유발한다.
전 개	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 다중지능직업카드를 활용하여 다양한 직업을 알아본다. - 학생들에게 다중지능직업카드를 배부하고 자유롭게 살펴볼 수 있도록 한다. ▷ 모둠별 직업퀴즈 활동 - 모둠별로 문제를 준비한다. (세 단계의 힌트를 준다. 카드의 색깔, 동작힌트, 한 문장 직업설명 순) - 모둠별로 준비한 문제를 출제하고 나머지 모둠은 문제를 맞춘다. (단계마다 정답보드에 정답이라고 생각하는 직업을 써서 들어올린다. 각 단계 별로 3점, 2점, 1점을 부여한다.) - 모둠별 점수를 발표하고 점수가 높은 모둠에 상을 준다. 		<ul style="list-style-type: none"> 다중지능직업카드 화이트보드, 수성펜 - 교사는 학생의 특성과 수업환경을 고려하여 문제의 수와 상세한 규칙을 조정한다.
정 리 및 평 가	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 수업내용 정리 - 세상에는 다양하고 많은 직업이 존재하므로 자신의 강점지능과 관련된 직업들에 대해 더 흥미를 가지고 찾아볼 수 있도록 안내한다. 		다중지능직업카드



(3) 활동 3 : 직업 선택 활동 “꿈의 직업 토너먼트”

제목	꿈의 직업 토너먼트		
준비물	다중지능직업카드 '꿈의 직업 토너먼트' 워크시트	시간	40-45분
목 표	자신이 갖고 싶은 직업을 선택하고 그 직업을 갖고 싶은 이유를 말할 수 있다.		
단 계	교수 · 학습 활동		학습자료 및 유의점
도 입	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 동기 유발 - 개인마다 강점과 흥미유형이 다르듯이 직업분야에서도 그 직업에 맞는 특성이 다르다는 것을 설명한다. ▷ 학습 목표 제시 	다중지능직업카드	
전 개	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 직업 카드 고르기 - 자신이 되고 싶은 직업이나 흥미로운 직업이 적혀 있는 카드 2장을 고른다. - 모둠원들에게 어울리는 직업카드를 1장씩 고른다. ▷ 직업카드 토너먼트 - 먼저 자신이 고른 직업 2개를 토너먼트 판 위쪽에 놓는다. - 아래쪽 칸에는 모둠원이 고른 직업카드 중에 하나를 놓는다. (카드를 선택하기 위해 모둠원들에게 왜 그 직업이 어울리는지 강점, 흥미, 성격 등을 근거로 이야기를 듣는다.) - 이야기를 모두 들은 다음에 모둠원들의 추천 직업카드 중에 한 장을 골라서 토너먼트 판을 모두 채운다. - 세 장의 카드 중에서 가장 원하는 직업카드 한 장을 선택한다. 	다중지능직업카드 '꿈의 직업 토너먼트' 워크시트	
정 리 및 평 가	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 선택한 이유 적어보기 - 자신이 선택한 직업의 이름과 관련 지능, 선택한 이유를 워크시트에 적어본다. ▷ 수업내용 정리 - 자신이 왜 이 직업을 갖고 싶은지 다른 사람에게 이야기 하는 것은 어떤 느낌이 들었는지 발표해 보도록 한다. - 자신이 원하는 직업과 친구들이 추천해 준 직업이 비슷했는지, 아니면 달랐는지에 대해서 이야기를 나누도록 한다. 	'꿈의 직업 토너먼트' 워크시트 - 내가 왜 그 직업을 갖고 싶은지 깊게 생각해 보고, 그 직업에 대한 지식 역시 견비했을 때 보다 그 직업에 가까워질 수 있음을 강조한다.	



꿈의 직업 토너먼트

① 내가 되고 싶은 직업 2장과 친구들이 골라준 나에게 어울리는 직업 1장을 올려놓으세요.

내가 원하는 직업 1	내가 원하는 직업 2
친구들이 골라 준 직업	

② 내가 선택한 직업과 그 직업을 선택한 이유를 적어 보세요.

직업명		관련 지능	
선택 이유			



(4) 활동 4 : 직업 역할 탐색 활동 “다중지능 히어로”

제목	다중지능 히어로		
준비물	다중지능직업카드 '다중지능 히어로' 워크시트	시간	40-45분
목 표	직업의 역할을 알고 사회에서 함께 협력하여 살아가는 방법을 말할 수 있다.		
단 계	교수 · 학습 활동		학습자료 및 유의점
도 입	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 학습목표 제시 ▷ 워크지 배부 - 스토리 : 소행성 충돌로 인해 지구가 멸망의 위기에 처했다. 모든 것이 폐허가 된 상황에서 한 명이라도 생존하는 것이 목적이 되었다. 당신은 지구의 재건을 위해 8명의 사람을 모을 수 있다. 이들은 힘을 모아 지구를 다시 아름답게 만들 영웅이 될 것이다. 당신은 어떤 직업을 가진 사람을 모을 것인가? (단, 8명의 직업인은 지능별로 1명을 택해야 한다.) ▷ 미션 제시 - 지구를 재건할 8명의 영웅 선택하기 - 선택한 이유 적기 		'다중지능 히어로' 워크시트
전 개	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 영웅 정하기 - 직업카드를 지능별로 나누어 모둠원 각자가 1~2개의 지능씩을 맡아 지능별 영웅 후보를 2명씩 선택한다. 모둠원과 의논하여 최종 8명을 선정한다. 		다중지능직업카드 '다중지능 히어로' 워크시트 - 본 활동은 상황에 따라 개인별 활동 또는 팀별 활동으로 진행 가능
정 리 및 평 가	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 영웅 발표 - 모둠별로 선택한 8명의 영웅을 발표한다. ▷ 수업내용 정리 - 사람마다 가진 강점지능과 성격이 다르므로 모두가 능력을 발휘할 수 있는 영역이 다름을 인식할 수 있도록 한다. - 세상은 자신의 힘으로 살아갈 수 없으며, 각자의 재능을 발휘하며 함께 살아가는 곳이라는 것을 생각해 보도록 한다. 		'다중지능 히어로' 워크시트



다중지능 히어로

소행성 충돌로 인해 지구가 멸망의 위기에 처했다. 모든 것이 폐허가 된 상황에서 한 명이라도 생존하는 것이 목적이 되었다. 당신은 지구의 재건을 위해 8명의 사람을 모을 수 있다. 이들은 힘을 모아 지구를 다시 아름답게 만들 영웅이 될 것이다. 당신은 어떤 직업을 가진 사람을 모을 것인가? (단, 8명의 직업인은 지능별로 1명을 택해야 한다.)

당신에게 다른 8명의 구성원을 선택할 수 있는 권한이 주어졌습니다. 8명의 다른 직업을 가진 사람을 선택하고 선택한 이유를 쓰세요.

	다중지능	선택한 직업	선택한 이유
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			